

DZ-1901270101020301 Seat No. _____

B. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F. 2019) Examination

April - 2022

Psychology: Paper-3 (Core) (Basic Psychological Processes-2) (New Course)

| Time | e : 2:30 Hours] | [Total | Marks : | 70 |
|-------|--|---------|---------|----|
| સૂચના | . : (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે. (2) કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નો લખો. | | | |
| 1 | શિક્ષણ એટલે શું ? પાવલોવનો અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત ચર્ચો | • | | 14 |
| 2 | થોર્નડાઈકનો પ્રયત્ન અને ભૂલનો સિદ્ધાંત વર્શવો. | | | 14 |
| 3 | વિચારણાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા - વિચારણાની લાક્ષણિકતા વ | વર્શવો. | | 14 |
| 4 | યુંગ અને એડલરના વ્યક્ત્વિના પ્રકારો જણાવો. | | | 14 |
| 5 | સ્મરણનો અર્થ આપી, સ્મૃતિનાં સોપાનો જણાવો. | | | 14 |
| 6 | વિસ્મરણનો અર્થ આપી, વિસ્મરણના નિર્ણાયકો જણાવો. | | | 14 |
| 7 | વ્યક્તિત્વ એટલે શું ? તેને અસર કરતા ઘટકો સમજાવો. | | | 14 |
| 8 | મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ અને વ્યાખ્યાનો ખ્યાલ આપી, અને સામાજિક બુદ્ધિ વિશે સમજાવો. | આવેગિક | બુદ્ધિ | 14 |
| 9 | ટૂંક નોંધ લખો. (બે) (1) વ્યક્તિત્વને અસર કરતા ઘટકો (2) માનસિક વય અને બુદ્ધિ આંકનો ખ્યાલ. | | | 14 |
| 10 | ટૂંક નોંધ લખો. (બે) (1) કોહલરના પ્રયોગો (2) સર્જનાત્મકતા વિચારવાના તબક્કા. | | | 14 |
| DZ-1 | (2) સર્જનાત્મકતા વિચારવાના તબક્કા. 901270101020301] | | [Cont | d |

ENGLISH VERSION

| Instructions: (1) All questions carry equal mark. (2) Give the answer of any five questions. | | |
|--|---|----|
| 1 | What is learning? Discuss the Pavlov's theory of conditioning. | 14 |
| 2 | Narrate the Thorndike's theory of trial and error. | 14 |
| 3 | Meaning and definition of thinking. Narrate the characteristics of thinking. | 14 |
| 4 | Explain the types of personality by Young and Adler. | 14 |
| 5 | Give the definition of memory and explain its stages. | 14 |
| 6 | Give the meaning of forgetting and explains the determinant of forgetting. | 14 |
| 7 | What is personality? Explain the affecting factor of personality. | 14 |
| 8 | Meaning and definition of Psychological test. Explain the Emotional intelligence, Social interlligence. | 14 |
| 9 | Write short notes (Two): (1) Affecting factor of personality. (2) Concept the mental age and Intelligence Quotient. | 14 |
| 10 | Write short notes (Two):(1) Experiment of Kohler.(2) Stages in creativity thinking. | 14 |